КАК НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ДРУЖИТЬ?

Воспитатель МБДОУ «Сказка»

Шутенко Наталия Анатольевна

Этот вопрос сегодня задаёт каждый воспитатель, работающий в детском саду. Его актуальность заключается в том, что всё больше детей испытывают трудности в общении из-за неумения разрешать конфликты, идти на компромиссы, мириться. Вместе с этим, в соответствии с ФГОС ДО, готовность самостоятельно решать задачи, связанные с общением и взаимодействием со сверстниками, - одна из начальных ключевых компетентностей ребёнка старшего дошкольного возраста. Для решения данной проблемы нами была разработана игровая педагогическая технология «Учимся дружить», целью которой является развитие культуры общения детей старшего дошкольного возраста. Основной структурной единицей данной игровой технологии является проблемная ситуация, связанная с неким конфликтом между детьми, в каком либо виде детской деятельности (игре, в режимных моментах и др.). Детям требуется найти обоюдное решение, которое сведёт на нет зарождающийся конфликт. Данная технология предлагает сделать это с помощью игровых приемов «Дружилки» и «Игралки». Первый вид пособий «Игралки» - пособия, которые помогают детям помириться в любой ситуации: во время игры, в режимных моментах. Например: Пособие «Волшебное покрывало» - прозрачное покрывало, которым накрывают поссорившихся детей. Момент неожиданности, присутствующий в этом игровом приёме позволяет быстро забыть о ссоре. После этого можно спокойно обсудить, что произошло, и найти компромисс. Пособие «Леопольд мирит друзей». Это подушка – в верхней части мордочка кота Леопольда, по краям - лица детей и руки, которые при примирении дети складывают вместе в середине и проговаривают слова «Дружилки»:

Если вы поссорились,

Помириться нужно.

Как помирит Леопольд?

- «Ребята, давайте жить дружно»!

Пособие «Волчок» - круг, разделенный на сектора. В каждом секторе - символическое изображение способа примирения. Дети, проговаривают слова «Дружилки»:

Хватит нам уже сердиться,

Веселятся все вокруг!

Поскорей, давай, мириться:

- Ты мне друг! - И ты мне друг!

Мы обиды все забудем

И дружить как прежде будем!

Далее они крутят волчок, смотрят, на каком секторе остановилась стрелка, определяя при этом способ примирения: рассказываете смешную историю; вместе вспоминаете и говорите « Дружилку»; находите общую игру; катаете друг другу волшебный мяч и говорите комплименты; поете вместе песенку или играете на музыкальном инструменте; надуваете шарики. Ко второму виду пособий относятся «Игралки», позволяющие познакомить детей с правилами культуры общения, научить договариваться 65 и разрешать конфликты, адекватно проявлять свои чувства и учитывать интересы и чувства других. Например: Пособие «Вертушка»- крутящийся цветок с разноцветными лепестками, на которых схематично изображены варианты разрешения конфликтных ситуаций по теме «Не поделили игрушку». Когда возникает такая ситуация в режимных моментах, дети или воспитатель крутят вертушку и произносят волшебные слова:

Ты крутись, крутись, вертушка,

Подскажи ты нам, подружка,

Как без драки и без ссор,

Разрешить сейчас наш спор!

Когда вертушка останавливается, дети смотрят, что «подсказала» вертушка: играть в игрушку по очереди; никому не отдавать игрушку, чтобы никого не обидеть; играть всем вместе; воспользоваться считалкой; отдать игрушку тому, кому она сейчас может быть нужнее (грустному, расстроенному, скучающему ребенку). Пособие «Кубик с правилами» -это кубик, на гранях которого представлены правила дружной игры, сформулированные пословицами или поговорками и изображенные в виде схем или картинок: нет большего позора - не выполнить договора (всем вместе договориться о правилах игры); уговор дороже денег (честно соблюдай правила игры); сам себя губит, кто других не любит (нарушивший правило не может считаться выигравшим); кто зря сердит, у того голова болит (не злиться и не драться, если проиграл); вместе тесно - врозь скучно (учись уступать в игре); любишь кататься, люби и саночки возить (после игры нужно вместе все убрать за собой).

Таким образом, использование игровых приёмов технологии «Учимся дружить» в различных видах детской деятельности в режиме дня ДОУ позволяет создать оптимальные условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, развития их коммуникативных способностей, помогающих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»– [электронный ресурс] – <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>

2. Шипицина Л.М., Защеринская О.В. Азбука общения, СПб: Детство-Пресс 2004.